

新竹縣 99 年國中小推動校園正向管教工作檢核表填表說明

一、 本案所填資料期間以 99 年 1 月 1 日至 10 月之辦理成果為原則。

二、 如勾選已辦理者，請依檢核說明準備相關佐證資料。

檢核說明欄--藍字粗體部分請務必於簡要說明學校辦理情形(俾利本府彙整報教育部)，另備妥資料備查，黑字細體字部分之相關佐證資料請自存備查。

三、 本表請於填列完畢核章後於 **99 年 10 月 15 日** 前逕寄送本府教育處學管科，相關佐證資料請準備於友善校園集中訪視(10/14)或到校訪視(10/15-11/15)時，提供訪視委員檢視。

新竹縣 99 年國中小推動校園正向管教工作自我檢核表

填表學校： 桃山國小 填表人： 蔡美仁 職稱： 教導主任

聯絡電話： 03-5856040 E-mail： hs0691@nc.hcc.edu.tw

序 號	檢核項目	檢核結果		備註/檢核說明
		完成項目	得分	
一、行政規劃與督導				
1	修訂合理之教師輔導與管教學生辦法(4分)	1. 已完成校內修訂教師輔導與管教學生辦法。(2分) ☒ 是 ☐ 否 2. 已依循民主參與程序修訂教師輔導與管教學生辦法，且經校務會議通過後實施。(2分) ☒ 是 ☐ 否	4	請準備學校教師輔導與管教學生辦法及修訂過程之會議記錄、簽到冊。
2	調查學校之體罰現況，進行檢討分析與提出改進策略。(2分)	☒ 1 已調查了解學校之體罰現況及分析 ☐ 2 未調查了解學校之體罰現況	2	若調查有體罰，請提供體罰師資人次、受體罰學生人次。 (調查結果與分析)
3	依「友善校園人權指標」建構校園人權環境，並進行自我檢核及檢討改進。(不計分)	☒ 1 已建構校園人權環境，並進行自我檢討及改進。 ☐ 2 否		請準備「友善校園人權指標」自我檢核結果及檢討改進報告備查
4	訂定學校品德核心價值與具體行為準則。(2分)	☒ 1 是 ☐ 2 否	2	請填列品德核心價值： 準備品德教育核心價值與具體行為準則
5	擬定推動三級預防工作計畫。(4分)	1. 已擬定推動三級預防工作計畫。(2分) ☒ 是 ☐ 否 2. 已利用週會、班會或相關集會，讓全校學生瞭解教師輔導與管教學生辦法。(2分) ☒ 是 ☐ 否	4	1. 請提供三級預防工作計畫 2. 請提供宣導方式及資料

		檢核結果	
二、協助教師專業成長			
1	培訓教師正向管教專業成長。(2分)	☒ 1 已辦理正向管教校內研習活動 ☐ 2 未辦理相關研習活動	1 請準備 99 年相關研習成果(如:辦理時間、參加對象及人數、地點、講師)
2	強化教師偏差行為之辨識與處置、輔導管教策略及班級經營等輔導知能。(2分)	☒ 1 已列入 99 年教師在職研習活動中 ☐ 2 未列入 99 年教師在職研習活動中	2 請準備 99 年相關研習成果(如:辦理時間、參加對象及人數、地點、講師)
3	鼓勵教師提供有效管教與班級經營之範例。(2分)	☒ 1 已建置 99 年正向管教範例 ☐ 2 未建置 99 年正向管教範例	2 請提供 98、99 年範例資料(或參加比賽作品名稱、作者)
三、降低教師負擔，給予教師支持資源			
1	設立師生輔導管教之諮詢專線或資源。(2分)	☒ 1 已設立諮詢專線或資源 ☐ 2 未設立諮詢專線或資源	1 請提供諮詢專線或諮詢資源 03-5856040
四、對教育人員違法或不當管教學生事件之處置			
1	依規定通報教育人員違法處罰學生案件。(2分)	☒ 已依規定通報或無違法事件 ☐ 未依規定通報	2 若有事件請填列通報時間或序號
五、家庭及社會宣導教育			
1	結合相關民間團體或家長會辦理正向管教宣導活動。(2分)	☒ 已辦理相關宣導活動 ☐ 未辦理相關宣導活動	2 請準備 99 年相關宣導資料(辦理時間、參加對象及人數、地點、講師)
11 項總分 24 分/總得分			22

承辦人：_____學務主任：_____校長：_____