

新竹縣桃山國民小學 99 年度友善校園學生事務與輔導工作

學生生命教育體驗學習活動

壹、依據：

- 一、教育部 99 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。
- 二、新竹縣 99 年度友善校園學生事務與輔導工作作業計畫。

貳、目的

- 一、輔導學生認識生命的意義，進而尊重生命，熱愛生命，豐富生命的內涵。
- 二、促進學生認識自我，建立自我信念，進而發展潛能，實現生命意義。
- 三、增進人際關係，提升對人的關懷。
- 四、協助學生建立正確的人生觀、陶冶健全的人格。
- 五、教師配合各科教學，加強學生壓力調適與心理健康觀念之宣導活動。
- 六、建立師生正確壓力調適與增進心理健康的有效方法和態度。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：新竹縣政府。

伍、承辦單位：桃山國民小學

陸、活動日期：99 年 10 月 28 日

柒、參加對象：本校師生約 130 人

捌、活動內容：

日期	時間	活動主題	課程活動內容	講師姓名	參加人數	地點	備註
99.8.27	0840-0930	原諒的美德 part1	說故事時間(第一顆石頭) 動動腦(針對動畫內容帶討論)	陳怡婷	106	視聽教室	
99.10.28	0840-0930	原諒的美德 part2	原諒的美德—狀況劇 動動腦(針對狀況劇帶討論)	陳怡婷	106	視聽教室	

玖、預期效益：

- 一、培養探索生命、實踐生命的樂觀生活態度
- 二、培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度
- 三、拓展多元學習方式，增進學校教育的能量
- 四、落實關懷弱勢，發揮社會公平正義，付諸社會行動力。
- 五、積極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。

拾、檢討與評鑑：

- 一、承辦學校針對體驗計畫，包括實施策略、實施目標、參與人員的自

我評量、參與對象人數與次數等，進行檢討與評鑑。

二、活動辦理結束 2 星期之內，檢討並提出相關建議，連同活動資料及活動辦理回饋統計表、原始憑證整理成冊送交中正國中彙整報府備查。

拾壹、經費：每一場次補助新台幣 2,500 元整。可列經費項目包括鐘點費、交通費、雜支等，由教育部全額補助。請參酌本縣經費支領標準。

拾貳、本計畫經縣府核後實施之，修正時亦同。

**新竹縣桃山國小 99 年度友善校園學生事務與輔導工作
學生生命教育體驗學習活動實施計畫概算表**

申請單位：新竹縣桃山國民小學		計畫名稱：新竹縣桃國小 99 年度友善校園學生事務 與輔導工作 學生生命教育體驗學習活動			
計畫經費總額： 2,500 元 申請金額： 2,500 元，自籌款： 0 元					
擬向其他機關與民間團體申請補助： ☒ 無 ☐ 有					
經費項目		計畫經費明細			
		單價(元)	數量	總價(元)	說明
業務費	鐘點費	800	2	1600	
	資料印刷費	40	20	800	文具、紙張、印製費
雜支		100	1	100	
合計				2,500	以上經費項目除雜支外可相互勾支
承辦人		會計		機關長官	
		單位		或負責人	

新竹縣 桃山國民小學 99 年度友善校園學生事務與輔導工作

計畫效益評估分析表

活動名稱	大手牽小手 我不做噴火龍		
辦理方式	☐ 座談會 ☒ 演講 ☐ 相聲表演 ☐ 融入課程 ☒ 體驗活動 ☐ 其他_____		
辦理地點	學校體育場、視聽教室	計畫補助金額	2500 元
對象	☐ 家長 ☒ 學生	辦理日期	990827 991028
	☒ 教師 ☐ 校長	參與人數	106
活動內容介紹	大手牽小手 高年級帶領一年級小朋友認識校園 高年級學習照顧小弟弟小妹妹。 以演講互動方式向學生分享噴火龍與一位 8 歲小女孩一生的故事,再以角色扮演方式令學生深刻體會故事的內涵。		
1. 參加人數/次	預計參與人數_____ 105 _____人	實際參與人數_____ 106 _____人	
2. 計畫效益	【計畫預定目標】 一、培養探索生命、實踐生命的樂觀生活態度 二、培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度 三、拓展多元學習方式，增進學校教育的能量 四、落實關懷弱勢，發揮社會公平正義，付諸社會行動力。 五、積極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。 【實際執行成果】 一、培養探索生命、實踐生命的樂觀生活態度 二、培養感恩、惜物、負責、對己悅納、對人包容的人生態度 三、拓展多元學習方式，增進學校教育的能量 四、落實關懷弱勢，發揮社會公平正義，付諸社會行動力。 五、積極推展學生心理健康議題促進方案，建立自我認同並提昇自尊。		
3. 投入人力資源	【請敘明實際執行人員、合作單位(校內相關單位及結合相關單位…等)】		

	項目	非常同意 %	同意 %	普通 %	不同意 %	非常不同意 %
4. 學員同意度	★講座	15	85			
	★課程	25	75			
	★行政安排	10	85	5		
5. 整體效益評估 【結論請分點】	【請敘明本次活動特色、優缺點、未來改善方向或建議內容】 本活動感動學生的心,讓學生的心更柔軟,尤其余艷的一生,更讓學生能知福惜福,對己悅納、對人包容的人生態度。 未來可多舉辦如大手牽小手的體驗活動。					
其他						



師生互動



師生互動



課程體驗



課程體驗

【活動照片 (2-4 張即可)】