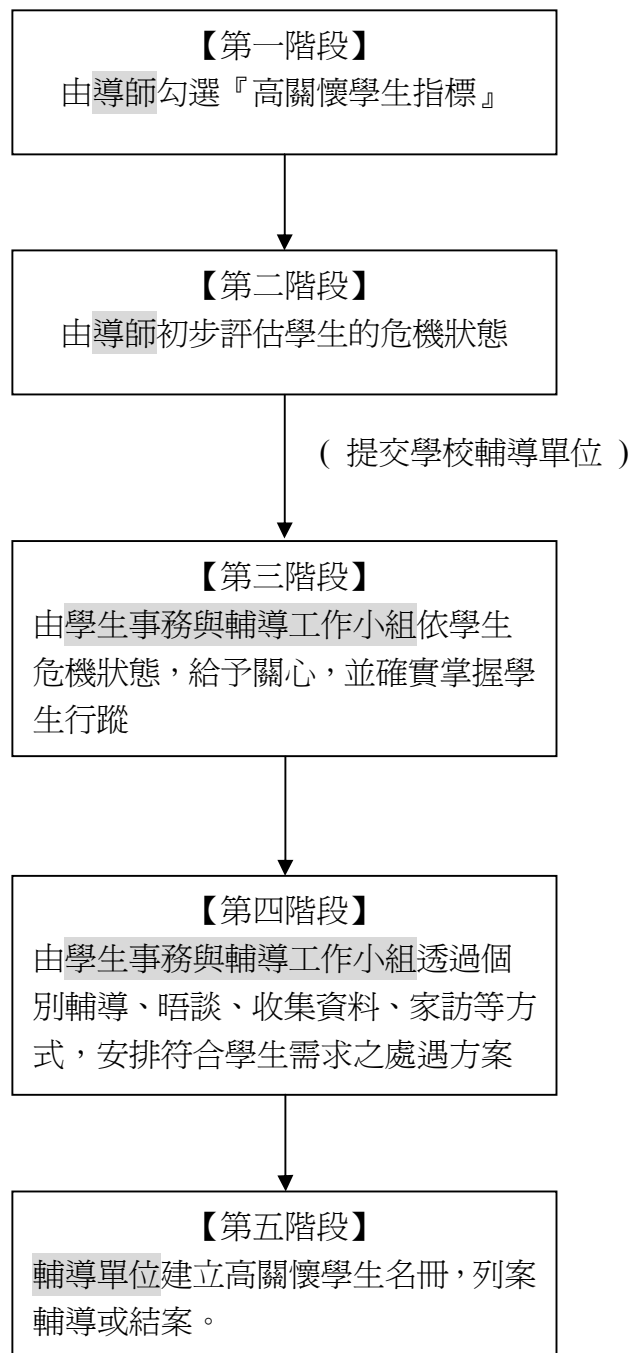


新竹縣桃山國民小學辦理高關懷學生評估指標及安置輔導流程圖

為落實學校認輔制度與三級輔導概念，由身處教育第一線的導師發覺需提供協助之高關懷學生，轉介學校輔導系統做進一步的晤談與評估，必要時介入其他社區資源，共同以學生最大利益為考量。



新竹縣高關懷學生評估指標及安置輔導建議表

學生姓名			評估日期	年 月 日	
性別			出生日期	年 月 日	
就讀班級			主要照顧者	關係	
聯絡電話			聯絡住址		
家庭背景	☐ 原住民 ☐ 單親 (☐ 父或母歿 ☐ 離婚 ☐ 分居) ☐ 繼親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他				
【第一階段】 高關懷學生指標 (可複選) 導師簽章： _____	☐ 中輟高危險群	個人因素	☐ 生活作息不正常 ☐ 肢體殘障或重大疾病 ☐ 智能不足 精神或心理疾病 ☐ 觸犯刑罰法律 ☐ 遭受性侵害 ☐ 從事性交易 ☐ 懷孕、生子或結婚 ☐ 其他個人因素_____		
		家庭因素	組織情形： ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 雙親，去世或失蹤 教養情形： ☐ 漠不關心或放任 ☐ 管教過當 ☐ 無力管教或溺愛 ☐ 虐待或傷害 ☐ 職業或不良生活習慣性影響 ☐ 親子失和 ☐ 須照顧家人 ☐ 經濟因素 ☐ 其他家庭因素_____		
		學校因素	☐ 課程教材太難，跟不上課程進度 ☐ 課業、考試壓力過重 ☐ 師生關係不佳 ☐ 與同儕關係不佳 ☐ 受同學欺壓不敢上學 ☐ 觸犯校規 ☐ 缺曠課太多 ☐ 其他學校因素_____		
		社會因素	☐ 受已輟學同學影響 ☐ 受校外不良朋友引誘 ☐ 加入幫派或組織 ☐ 流連或沈迷網咖 ☐ 流連或沈迷其他娛樂場所 ☐ 其他社會因素_____		
	☐ 自殺高危險群	☐ 男女朋友情感因素 ☐ 家人情感因素 (☐ 個案是否平時就與家人感情不睦) ☐ 非前述人際關係因素 ☐ 憂鬱傾向 (☐ 有憂鬱症病史) ☐ 患有非憂鬱症精神疾病 ☐ 久病不癒 ☐ 物質濫用 (酒、藥癮) ☐ 課業壓力 ☐ 其他_____			
☐ 其他高關懷	☐ 家長避債 ☐ 父母監護權爭議 ☐ 家暴 ☐ 性騷擾 ☐ 性侵害 ☐ 安置個案 (保護個案) ☐ 其他_____				
【第二階段】 危機狀態 導師初步評估 導師簽章： _____	☐ 有中輟之虞 ☐ 有嚴重行為問題 ☐ 有犯罪可能 ☐ 有受虐之虞 (包括身體或精神虐待、性侵害及疏忽) ☐ 學生目前無立即危機，但需對家庭提供進一步協助		【第三階段】 預防處置 學生事務與輔導工作 小組評估 學生事務與輔導工作 小組簽章： _____		☐ 確實掌握及追蹤高關懷學生出缺席記錄 ☐ 親師聯絡記錄 (電訪、家訪) ☐ 相關單位協助 (少年隊、警察局等) ☐ 高關懷學生偏差行為矯正 (生活常規之建立等) ☐ 中輟通報
【第四階段】 輔導策略 學生事務與輔導工作 小組評估 學生事務與輔導工作 小組簽章： _____	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 ☐ 安排課業輔導 ☐ 安排認輔老師 ☐ 安排關懷志工 ☐ 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 ☐ 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 ☐ 轉介中介教育 (☐ 合作式中途班 ☐ 資源式中途班：_____國中) ☐ 轉介其他服務方案：_____		【第五階段】 輔導結果 學生事務與輔導工作 小組評估 學生事務與輔導工作 小組簽章： _____		☐ 結案，日期： 月 日。 ☐ 繼續列案輔導，提供服務。 ☐ 其他：

承辦人：

輔導主任：

校長：

新竹縣桃山國民小學高關懷學生名冊

列案日期	班級	姓名	家庭背景	危機狀態	輔導策略	輔導結果
			☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 繼親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 中輟高危險群 ☐ 自殺高危險群 ☐ 其他高關懷	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 ☐ 安排課業輔導 ☐ 安排認輔老師 ☐ 安排關懷志工 ☐ 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 ☐ 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 ☐ 轉介中介教育 (☐ 合作式中途班 ☐ 資源式中途班：____國中) ☐ 轉介其他服務方案：	☐ 結案， 日期：月 日。 ☐ 繼續列案輔導提供服務。 ☐ 其他：
			☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 繼親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 中輟高危險群 ☐ 自殺高危險群 ☐ 其他高關懷	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 ☐ 安排課業輔導 ☐ 安排認輔老師 ☐ 安排關懷志工 ☐ 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 ☐ 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 ☐ 轉介中介教育 (☐ 合作式中途班 ☐ 資源式中途班：____國中) ☐ 轉介其他服務方案：	☐ 結案， 日期：月 日。 ☐ 繼續列案輔導提供服務。 ☐ 其他：
			☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 繼親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 中輟高危險群 ☐ 自殺高危險群 ☐ 其他高關懷	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 ☐ 安排課業輔導 ☐ 安排認輔老師 ☐ 安排關懷志工 ☐ 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 ☐ 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 ☐ 轉介中介教育 (☐ 合作式中途班 ☐ 資源式中途班：____國中) ☐ 轉介其他服務方案：	☐ 結案， 日期：月 日。 ☐ 繼續列案輔導提供服務。 ☐ 其他：
			☐ 原住民 ☐ 單親 ☐ 繼親 ☐ 隔代教養 ☐ 新移民配偶子女 ☐ 其他	☐ 中輟高危險群 ☐ 自殺高危險群 ☐ 其他高關懷	☐ 目前暫無積極介入處遇之需求，列入關懷對象，持續追蹤。 ☐ 安排課業輔導 ☐ 安排認輔老師 ☐ 安排關懷志工 ☐ 安排小團體輔導 ☐ 安排高關懷課程 ☐ 提報高風險家庭 ☐ 提報兒少保護 ☐ 轉介中介教育 (☐ 合作式中途班 ☐ 資源式中途班：____國中) ☐ 轉介其他服務方案：	☐ 結案， 日期：月 日。 ☐ 繼續列案輔導提供服務。 ☐ 其他：

承辦人

輔導主任

校長